



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: ALINE SPANGUEMBERG, JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA, JULIANA JAQUES E MARINÊS FERRIN. **TURMA:** 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE OUTUBRO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **no próprio roteiro, no livro didático ou no caderno de casa, seguindo explicações diárias da professora e acompanhando os conteúdos trabalhados**. Ele terá o período de **19 a 23 de OUTUBRO** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: Para explicação das atividades postarei vídeos e/ou áudios diariamente.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Leitura do poema “O baú de brinquedos” - Construção do sistema alfabético e da ortografia: (Consciência fonológica; unidades fonológicas ou segmentos sonoros.) palavras com M no final, com N intermediário, M antes de P e B, RR, SS, S com som de Z e sílabas complexas (dr.fr,pr,dr,gr,vr,br.). Ampliação vocabular.

Matemática: Números naturais: Algoritmos para resolver operações de adição. Situação problema envolvendo o algoritmo da subtração com destroca. Representação, leitura e escrita de números naturais até 100 por extenso.

História: Diversidade cultural e cidadania no meio social.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Segmentar, com a mediação do professor e progressivamente com autonomia, palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras, a fim de compreender que este é um dos princípios para formação de novas palavras. Trabalhar mais palavras



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

com SS, RR, S com som de Z, M final, com M antes de P e B, palavras com N intermediário e sílabas complexas: ler e escrever corretamente palavras com sílabas CCV a fim de apropriar-se das convenções da escrita utilizando conhecimentos linguísticos e gramaticais. Ampliar o vocabulário.

MATEMÁTICA: Representar números de até duas ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais. Resolver operações de adição (com e sem agrupamento na dezena) e operações de subtração com destroca, com apoio de recursos manipuláveis e/ou digitais, registros pictóricos e algorítmicos.

HISTÓRIA: Compreender a vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Os alunos irão ler os textos ou explicações das atividades, ouvir os áudios enviados diariamente pela professora e assistir os vídeos (quando possível), pois todos esses recursos auxiliarão na compreensão das atividades. As famílias que não pegarem os roteiros, os alunos deverão continuar utilizando o caderno de casa para a realização das atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Seu filho deverá realizar todas as atividades, algumas serão realizadas neste roteiro e algumas no livro didático, não esquecendo de quando usar o livro **colocar a data na parte superior da página solicitada**. Os alunos que não retirarem os livros didáticos e/ou os roteiros na escola na data combinada, deverão copiar no caderno de casa, com cabeçalho, margem, capricho e organização.

Observação: As famílias deverão guardar de forma organizada todo o material que as crianças realizarem.

No caso de quem optar por copiar as atividades no caderno, os textos serão para leitura e as atividades de interpretação deverão ser copiadas e respondidas, ou quando for o caso, as frases deverão ser copiadas para completar.

Obs: As atividades serão explicadas diariamente através do WhatsApp.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO (A): _____

Data: 19 de outubro de 2020. (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA: HOJE IREMOS RETOMAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE OS SONS DA LETRA S. VAMOS RELEMBRAR:

➡ REGRAS BÁSICAS DE: S / SS.

- QUANDO O **S** TEM SOM DE **Z**, ELE ESTÁ ENTRE DUAS VOGAIS: USA-SE UM **S**.
EXEMPLO: CASA/ ROSA / MARAVILHOSO...
- ENTRE UMA VOGAL E UMA CONSOANTE: UM **S**.
EXEMPLO: COSTA / PASTA / COSTUME...
- QUANDO ESTÁ ENTRE DUAS VOGAIS E TEM SOM DE **S**: USA-SE **SS**. EXEMPLO: PASSOS/ GROSSO / TOSSE...

ATIVIDADES:

1- REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO OBSERVANDO OS SONS DA LETRA S:

A) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM S OU SS, DEPOIS COPIE-AS EM SEUS RESPECTIVOS QUADROS:



PEN__AMENTO	SAL__ICHA	CA__A
ANIVER__ÁRIO	CAN__ADO	RI__ADA
PE__OA	AMA__ADO	VA__OURA
A__ADO	BOL__A	BE__OURO
CON__ELHO	TE__OURA	O__O

S	SS	S COM SOM DE Z



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

B) ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E FORME UMA FRASE COM ELAS:

MATEMÁTICA: ESCRITA DE NÚMEROS POR EXTENSO



1) ATIVIDADES:

A) ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO POR EXTENSO, CONFORME O EXEMPLO:

13	TREZE
40	
51	
70	
100	

B) LEIA A ESCRITA E COLOQUE SEUS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

SESSENTA	60
NOVENTA E SEIS	
OITENTA	
DEZESSEIS	
SETENTA E TRÊS	
QUARENTA E UM	





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

Data: 20 de outubro de 2020. (TERÇA-FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – *FRUITS*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: [HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y](https://youtu.be/9VJQNAFSN9Y)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

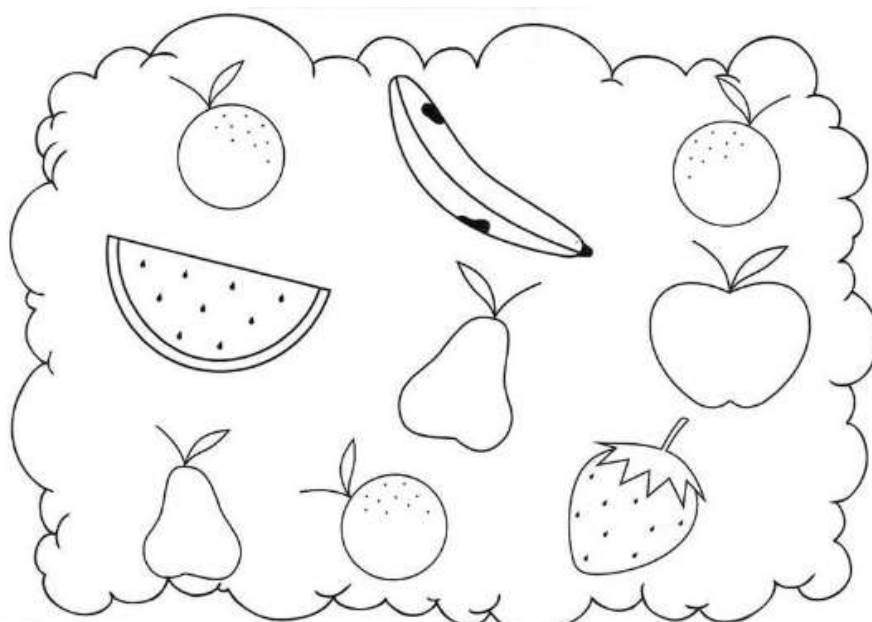
VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR E DESENHAR FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS.

PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO. DEPOIS, DESENHE E PINTE AS FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS NOS BALÕES.

EXERCISE

1- **LET'S COLOR!** (VAMOS COLORIR)

THREE ORANGES



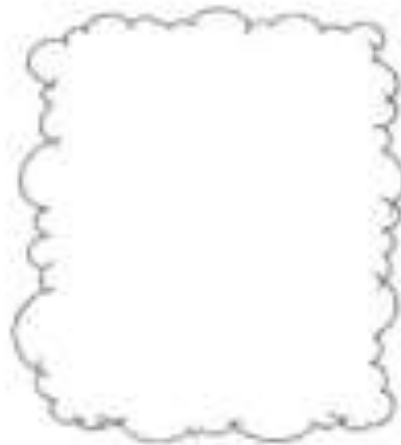


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)
NOW, LET'S DRAW! (AGORA, VAMOS DESENHAR)

TWO BANANAS



FOUR APPLES





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

Data: 20 de outubro de 2020. (TERÇA-FEIRA)

EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER:

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, AMARELINHA.

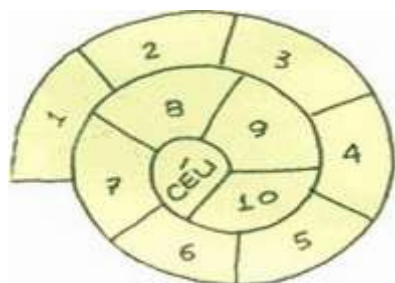
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF03.c.2.06

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIVENCIANDO A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL.

NO 1º TRIMESTRE TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE CONHECER E VIVENCIAR A AMARELINHA TRADICIONAL, HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL, ESTA BRINCADEIRA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.



QUAIS MATERIAS PODEMOS UTILIZAR?

MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO, PEDRINHA OU TAMPINHA.

CONVERSE COM UM RESPONSÁVEL E ENCONTRE LOCAL ADEQUADO COM ESPAÇO PARA DESENHAR SUA AMARELINHA.

1. QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA OU TAMPINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU COM 1 PÉ SÓ PÉ NO CÉU DESCANSA.
2. SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA.
3. QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.
4. A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2, SE PERDER O EQUILÍBRIO PISAR NA LINHA PASSA A VEZ PARA PROXIMO.
5. ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=HPrGqg7jID8>







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

A AMARELINHA CARACOL SE CARACTERIZA COMO JOGO POPULAR POR ISSO PODE SER QUE SEUS FAMILIARES SAIBAM JEITOS DIFERENTES DE PULAR, CASO ISSO ACONTEÇA BRINQUE TAMBÉM DO JEITO DELES.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, AMARELINHA CARACOL. REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE AMARELINHA CARACOL			
EU JÁ SABIA PULAR A AMARELINHA CARACOL?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ABAIXO DESENHE SUA AMARELINHA CARACOL BEM BONITA E COLORIDA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

Data: 20 de outubro de 2020. (TERÇA-FEIRA)

ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?

TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS

PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM,

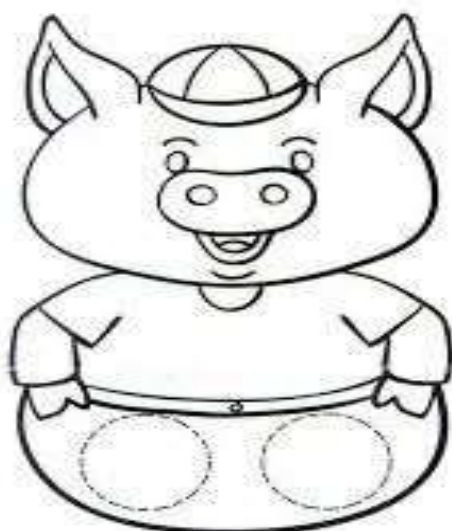


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .

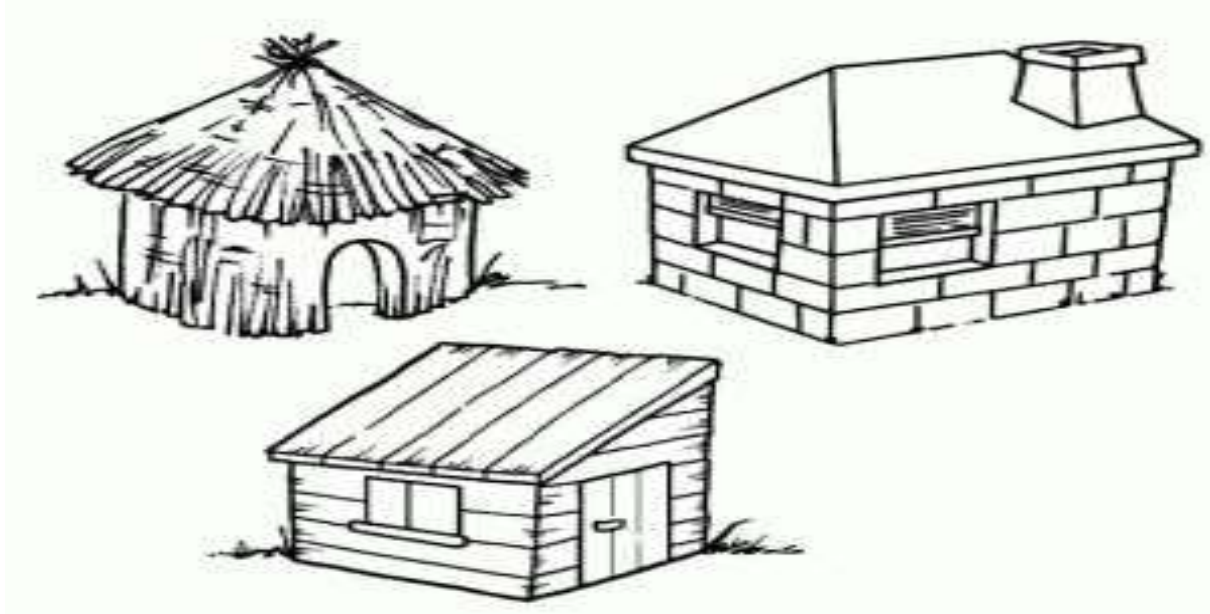
SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)



DESENHE AQUI A SUA HISTÓRIA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

(FOLHA SEM ATIVIDADES)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

Data: 21 de outubro de 2020. (QUARTA-FEIRA)

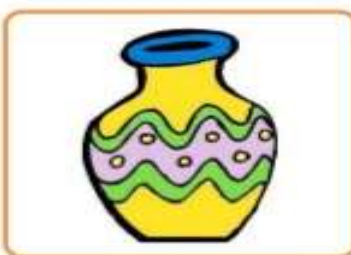
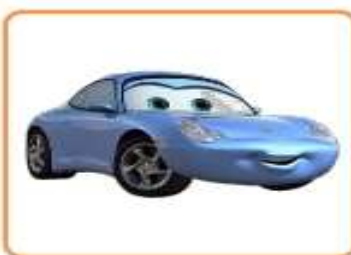
LÍNGUA PORTUGUESA: NA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR AS PALAVRAS COM RR.

REGRAS PARA USO DO R.

- **RR** NÃO PODE FICAR NO COMEÇO NEM NO FINAL DA PALAVRA.
- QUANDO APARECE UM **R** ENTRE DUAS PALAVRAS A LÍNGUA TREME QUANDO A GENTE FALA OU LÊ A PALAVRA.
- **RR** SÓ APARECE ENTRE DUAS VOGAIS. EXEMPLO: AMARRAR, BARREIRA, MORRER, CARRO...
- QUANDO **R** APARECE DEPOIS DE B. T. D. E ANTES DE UMA VOGAL O SOM PARECE DE UMA LETRA SÓ. EXEMPLO: BRASA – PEDRA – ELÉTRICO.
- QUANDO O SOM DO **R** É FORTE, MAS ELE ESTÁ ENTRE UMA VOGAL E UMA CONSOANTE USAMOS SÓ UM **R**, O SOM É QUE PARECE DE DOIS. EXEMPLO: PARTE – ACERVO.
- AS LETRAS **RR** QUANDO SEPARADAS AS SÍLABAS NÃO PODEM FICAR JUNTAS. EXEMPLO: TER-RA, BAR-REI-RA, CAR-RO.

ATIVIDADES

A) ESCREVA O NOME DO QUE ESTÁ REPRESENTADO NAS IMAGENS. OBSERVAÇÃO: AS PALAVRAS POSSUEM RR EM SUA ESCRITA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)



B) COPIE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FAÇA A DIVISÃO SILÁBICA.

PALAVRAS COM RR	DIVISÃO SILÁBICA
SERROTE	SER – RO – TE

HISTÓRIA : NA AULA DE HOJE IREMOS RECORDAR UM POUCO SOBRE O PASSADO E COMPARAR COM OS DIAS DE HOJE.

AS PESSOAS POSSUEM ESTILOS DE VIDA DIFERENTES, DE ACORDO COM O LUGAR QUE HABITAM, SEUS COSTUMES, TRADIÇÕES E DIVERSIDADE CULTURAL. POR ISSO, NOSSAS DIFERENÇAS ESTÃO RELACIONADAS COM OS LUGARES QUE TEMOS RELAÇÕES DE IDENTIDADE E AFETIVIDADE.

AS CASAS, ESCOLAS E OS COSTUMES DAS PESSOAS NA MANEIRA DE SE VESTIREM E DE BRINCAR, POR EXEMPLO, PASSARAM POR TRANSFORMAÇÕES NO DECORRER DO TEMPO.

O ATO DE BRINCAR É DEFINIDO COMO UMA AÇÃO ESPONTÂNEA E NATURAL, CONSTITUÍDA POR UM SISTEMA QUE INTEGRA A VIDA SOCIAL DAS CRIANÇAS E QUE PASSA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO. PODEMOS CITAR COMO EXEMPLO, AS BRINCADEIRAS ANTIGAS COMO AMARELINHA, PIÃO, BONECA DE PAPEL, PASSA-ANEL ENTRE OUTRAS.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

BRINQUEDOS ANTIGOS

BRINQUEDOS ATUAIS



VEJA AS MUDANÇAS NO ESTILO DE VESTIR-SE.

ROUPA ANTIGA

ROUPA ATUAL



ATIVIDADES:

A) NOSSAS ROUPAS, HÁBITOS, COSTUMES E ESTILO DE VIDA SÃO IGUAIS AOS DE ANTIGAMENTE? POR QUÊ?

B) PERGUNTE PARA UM ADULTO (VOVÓ, VOVÔ), QUAL ERA O BRINQUEDO FAVORITO QUANDO ERA CRIANÇA, DESENHE. DEPOIS DESENHE O SEU BRINQUEDO FAVORITO AO LADO. OBSERVE AS DIFERENÇAS ENTRE OS DOIS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

Data: 22 de outubro de 2020. (QUINTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA: HOJE VAMOS TRABALHAR O GÊNERO TEXTUAL **POEMA**, O USO DAS LETRAS **M** E **N** NA ESCRITA DAS PALAVRAS E ALGUMAS PALAVRAS QUE POSSUEM SÍLABAS COMPLEXAS.

➔ LEIA O POEMA ABAIXO COM ATENÇÃO:

O BAÚ DE BRINQUEDOS

HUMBERTINHO DECIDIU
FAZER LOGO UMA **LIMPEZA**
NO SEU BAÚ DE **BRINQUEDOS**
NO SEU QUARTO, COM CERTEZA.

AO DERRUBAR TUDO NO CHÃO
ELE PODE SELECIONAR
SEUS **BRINQUEDOS** QUEBRADOS
QUE NÃO SERVIA PARA **BRINCAR**.

AMBULÂNCIA SEM RODINHAS
TAMBOR TODO AMASSADO
ÁLBUM SEM FIGURINHAS
E UM **TROMBONE** QUEBRADO.

QUAL FOI SUA SURPRESA
AO VER **DENTRO DA TAMPINHA**
AQUELE TÃO PROCURADO
CARIMBO DE POMBINHA.



GRAÇA BATITUCI



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

➡ ATENÇÃO:

USAMOS **M** ANTES DAS CONSOANTES **P** E **B** E TAMBÉM NO **FINAL DAS PALAVRAS**.

ANTES DAS **OUTRAS CONSOANTES** USAMOS **N**.

1) ATIVIDADES:

A) COPIE DO POEMA 6 PALAVRAS COM M ANTES DE P E B:

_____ - _____ - _____
_____ - _____ - _____

B) COMO VIMOS ANTERIORMENTE, TAMBÉM USAMOS M NO FINAL DAS PALAVRAS.

ESCREVA O NOME DA FIGURA.

➡ DICA: ESSA PALAVRA POSSUI M NO FINAL:



- AGORA COPIE UMA PALAVRAS COM **N** NO FINAL DA SÍLABA E DEPOIS FORME UMA FRASE COM ELA. **EXEMPLO:** BRINCAR

➡ DICA: SÃO OBJETOS QUE CRIANÇA GOSTA MUITO: _____

SÍLABAS COMPLEXAS - SÃO AS QUE **NÃO POSSUEM O PADRÃO** DE UMA CONSOANTE E UMA VOGAL. ENTÃO, PODEM SER REPRESENTADAS POR DUAS CONSOANTES E UMA VOGAL NA MESMA SÍLABA. LEIA ALGUNS EXEMPLOS:

BRAÇO	PRATO	FLECHA
CRAVO	TRATOR	GLOBO
DRAGÃO	LIVRO	PLACA
FRUTAS	BLUSA	ATLETA
GRAVATA	CLARA	VLADMIR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

A) AGORA COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.



_____ GÃO



_____ TEIRA



_____ VO



_____ VATA



ES _____ LA



_____ LO



_____ FESSOR



_____ TO

MATEMÁTICA- HOJE VAMOS TRABALHAR OPERAÇÕES DE **ADIÇÃO**.

1) RESOLVA COM ATENÇÃO:

A) RESOLVA AS OPERAÇÕES E DEPOIS PINTE O ÚNICO RESULTADO QUE VAI DAR UM NÚMERO ÍMPAR:

$$\begin{array}{r} 86 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +50 \\ \hline \end{array}$$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

- VEJA O EXEMPLO E DEPOIS RESOLVA:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 36 \\ + 28 \\ \hline 64 \end{array}$$

INICIAMOS A SOMA PELA ORDEM DA UNIDADE, QUANDO O RESULTADO É MAIOR OU IGUAL A DEZ (OU 1 DEZENA), ACRESCENTAMOS ESSA DEZENA NA PRÓXIMA SOMA.

B) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

Data: 23 de outubro de 2020. (SEXTA-FEIRA)

MATEMÁTICA – SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS-SUBTRAÇÃO COM DESTROCA.

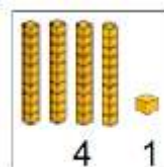
HOJE VAMOS TRABALHAR COM A **SUBTRAÇÃO COM DESTROCA**, MAS O QUE É ISTO? ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

PAULO E RICARDO FORAM À CASA DE SEU PRIMO **FERNANDO** JOGAR **BOLINHAS DE GUDE**, ELES COMBINARAM QUE VÃO JOGAR “**A GANHE**”, OU SEJA, JOGAR PARA VALER, ASSIM CONCORDARAM EM PERDER AS BOLINHAS SE NECESSÁRIO. NO COMEÇO DO JOGO **PAULO TINHA 41 BOLINHAS** E NO FINAL DA TARDE QUANDO FOI EMBORA ELE FOI CONTAR E PERCEBEU QUE AGORA TINHA **28 BOLINHAS DE GUDE**. QUANTAS BOLINHAS ELE PERDEU?

PARA RESOLVER OBSERVE:

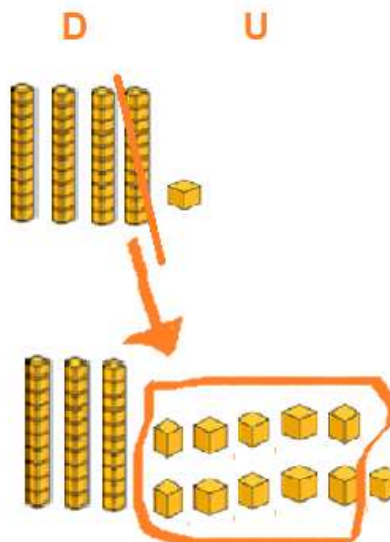
D	U
4	1
- 2	8

➡ REPRESENTANDO O NUMERAL 41 COM O MATERIAL DOURADO.
41 = 4 DEZENAS E 1 UNIDADE



- COMO PERCEBEMOS QUE NÃO É POSSÍVEL RETIRAR 8 UNIDADES DE 1 UNIDADE, TEMOS QUE FAZER UMA DESTROCA, OU SEJA DESTROCAR UMA DEZENA(BARRINHA) POR 10 UNIDADES(CUBINHOS), OBSERVE A GRAVURA.

D	U
4 ³	1 ¹¹
- 2	8

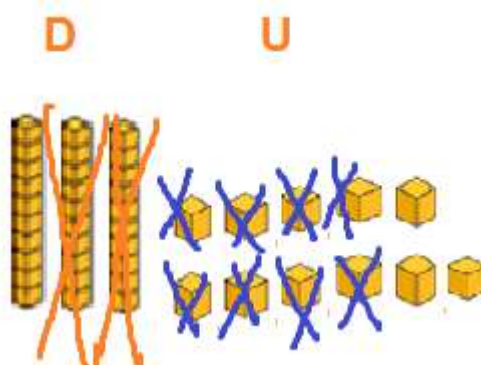




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

➤ **AGORA É POSSÍVEL REALIZARMOS O CÁLCULO, OBSERVE:**

D	U
3 4	11
-	
2	8
1	3



➡ ASSIM PERCEBEMOS QUE **PAULO PERDEU 1 DEZENA E 3 UNIDADES, OU SEJA, 13 BOLINHAS DE GUDE.**

ATIVIDADES:

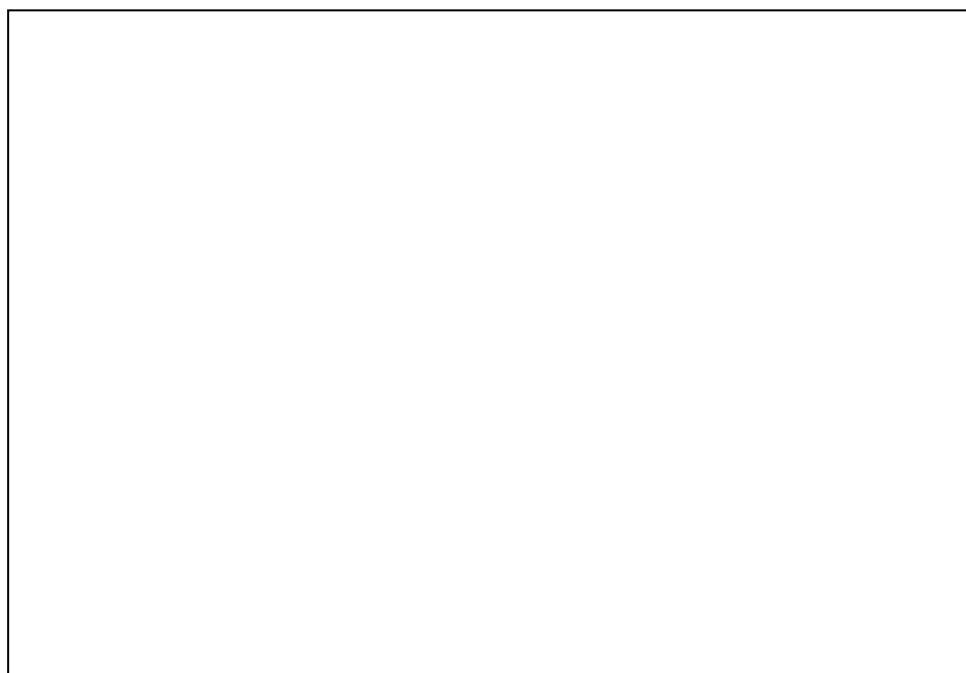
1) RESOLVA.

A) SABENDO QUE **FERNANDO** TINHA NO COMEÇO DA BRINCADEIRA **61 BOLINHAS DE GUDE** E NO FINAL, AO CONTAR SUAS BOLINHAS, PERCEBEU QUE TINHA **46 BOLINHAS**. QUANTAS BOLINHAS FERNANDO PERDEU?

CÁLCULO

DESENHO

D	U



R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

B) QUANDO RICARDO CHEGOU À CASA DE SEU PRIMO ELE TINHA 40 BOLINHAS DE GUDE OLHO DE GATO E 12 BOLINHAS DE GUDE DE AÇO.



QUANTAS BOLINHAS OLHO DE GATO HAVIA A MAIS QUE BOLINHAS DE AÇO?

CÁLCULO

DESENHO

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

LÍNGUA PORTUGUESA: HOJE CONTINUAREMOS TRABALHANDO COM **ENCONTRO CONSONANTAL** (SÍLABAS COMPLEXAS).

➤ QUANDO TEMOS **DUAS OU MAIS CONSOANTES** E ELAS SÃO PRONUNCIADAS **UMA LOGO DEPOIS DA OUTRA** NA MESMA PALAVRA TEMOS O **ENCONTRO CONSONANTAL**.

TRABALHAREMOS COM **ENCONTRO CONSONANTAL NA MESMA SÍLABA**.

EXEMPLO:

A) PRA-TO

C) CRA- VO

E) FRA- CO









B) BRA-ÇO

D) DRA –GÃO

F) GRA- MA

OU SEJA PALAVRAS COM: **PR; BR; CR; DA; FR; GR; VR**

ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA:

	COBRA- BR BRA-BRE-BRI-BRO-BRU
	CRAVO –CR CRA-CRE-CRI-CRO-CRU
	PEDRA –DR DRA-DRE-DRI-DRO-DRU
	FRUTAS - FR FRA- FRE-FRI-FRO-FRU
	TIGRE – GR GRA-GRE-GRI-GRO=GRU
	PROFESSORA – PR PRA-PRE-PRI-PRO-PRU
	TRAVE – TR TRA-TRE-TRI-TRO-TRU
	LIVRO – VR VRA-VRE-VRI-VRO-VRU

ATIVIDADES:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (24º ROTEIRO)

1-VAMOS DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS, ACRESCENTANDO O R NAS PALAVRAS. OBSERVE O MODELO:

EXEMPLO: PEGO- PREGO

- A) BOTA _____
- B) PATO _____
- C) FACA _____
- D) CAVO _____
- E) DAMA _____
- F) FASE _____
- G) FIO _____

2-ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

MA GRA

TRA LE

SIL BRA

DRA PE

TO PRA

GRE TI

TO CRIS

VO CRA

TO FRU

ÇO BRA

ATIVIDADE DE LEITURA.

TREINE A LEITURA DO TEXTO, FAÇA UM VÍDEO OU ÁUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

BRUNA PULA CORDA

BRUNA É UMA MENINA QUE GOSTA MUITO DE BRINCAR. SUA BRINCADEIRA PREFERIDA É PULAR CORDA.

TODOS OS DIAS, ELA CHEGA DA ESCOLA, PEGA SUA CORDA E VAI PULAR. ELA PULA, PULA, PULA... MAS NÃO SE CANSA. SUA MAMÃE GRITA:

— BRUNA VEM TOMAR BANHO PARA JANTAR. AMANHÃ, VOCÊ BRINCA MAIS.

BRUNA É UMA MENINA MUITO OBEDIENTE. ENTÃO, ELA GUARDA SUA CORDA E VAI DESCANSAR.



BONS ESTUDOS